

# 广东省教育厅文件

粤教职〔2016〕1号

---

## 广东省教育厅关于印发《关于加快粤东西北 地区县域职业教育与成人教育 提升发展的意见》的通知

各地级以上市及顺德区教育局：

现将《关于加快粤东西北地区县域职业教育与成人教育提升发展的意见》印发给你们，请认真贯彻执行。



# 关于加快粤东西北地区县域职业教育 与成人教育提升发展的意见

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《中共广东省委 广东省人民政府关于进一步促进粤东西北地区振兴发展的决定》（粤发〔2013〕9号）和《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》（粤府〔2015〕12号）决策部署，深入实施国家和省中长期教育改革发展规划纲要，促进我省粤东西北地区高水平高质量普及高中阶段教育，加快建设教育强省，推进教育现代化，现提出如下意见。

## 一、指导思想

坚持以立德树人为根本，以服务县域经济社会发展为宗旨，以促进就业、创业为导向，稳定中等职业教育办学规模，提升办学质量，提升服务效益，使县域职业教育和成人教育（以下简称“职成教”）成为中等职业教育、开发农村人力资源的培育中心，成为高水平高质量普及高中阶段教育的重要支撑。面向社会、面向市场，多层次多形式办学，使县域职成教成为新型职业农民培养、农村劳动力转移培训、技术培训与推广、创业孵化、扶贫开发、社区教育的重要基地。

## 二、基本原则

**（一）整体规划、统筹推进。**粤东西北地区要结合县域经济社会发展，产业转型升级要求和县域“十三五”规划要求，将职业教育和成人教育整体发展规划纳入县域经济社会发展总体规划和县域产业发展规划。在政府统筹领导和协调下，逐步建立健全职业教育和成人教育部门联席会议制度，统筹推进县域职成教育改革整体格局。

**（二）整合资源、创新机制。**粤东西北地区各县（市、区）要整合资源、科学规划、创新机制，建立以教育部门为责任主体，人社、农业和社会工作部门等部门相互协调，县域内中等职业教育、成人教育、培训教育、社区教育等资源统筹科学整合，形成合力推进城区职成教育综合服务平台建设和县镇村职成教育三级培训网络体系建设的新局面。

**（三）综合利用、提升服务。**要充分发挥和调动各部门、各行业的积极性，依托县（市、区）级职业教育中心为主的县域职成教育综合服务平台和职成教育三级培训网络体系，为各部门、各行业人才需求提供服务，为农业、农村、农民提供更为优质的技术咨询、技术支持、技能训练和社会生活文化教育。

### **三、目标任务**

到 2020 年，形成适应广东现代职业教育综合改革先进省要求、适应粤东西北地区县域经济社会发展需求，资源统筹整合、机制协调创新、培养培训并举，办学水平普遍提高、服务能力明显增强，体现终身教育理念的县域现代农村职成教育体系。

——结构规模更加合理。总体保持中等职业学校和普通高中招生规模大体相当，高中阶段教育结构更加合理。高中阶段教育毛入学率保持在93%以上。中等职业教育技术技能人才培养和各级各类培训规模质量基本与县域经济社会发展需要相适应。

——区域城乡协同发展。县域职成教育的办学条件优化提升，职成教服务平台基本建成。办学水平普遍提高，实现区域城乡对接、中高职层次对接、职成教类型对接，形成区域城乡一体、职普融合协同发展整体格局。

——综合能力明显增强。基本建成具有广东特色的现代农村职业教育和成人教育体系，职成教育成为粤东西北地区县域经济发展、产业调整升级、新型城镇化加速发展、社会主义新农村等建设的重要助推器。

#### 四、主要措施

（一）整合资源统筹推进，构建县域职业教育与成人教育提升发展新格局。着力构建县域内中等职业教育、成人教育、基础教育等三类教育统筹的，职业教育、成人教育、社区教育等三个体系联动的，县、镇、村等三级连通的共享共用、高效合作的县域职业教育与成人教育提升发展新格局。着力打造以县级职业教育中心（中等职业学校）和社区教育中心为龙头、乡镇成人文化技术学校（社区教育学校）为骨干、村民文化技术学校（学习站）为基础的职业教育和成人教育三级培训网络，满足县域城乡劳动者接受职业教育和技能培训的需要。鼓励粤东西北地区县（市、区）

政府创造条件，努力创建国家级和省级农村职业教育和成人教育示范县。

**（二）稳定规模提高效益，重点打造适应县域经济社会发展的中等职业教育。**粤东西北地区各地要稳定县级中等职业教育办学规模，保持普通高中和中职教育规模大体相当、促进高水平高质量普及高中阶段教育；要着力改善中等职业学校基本办学条件，加快校园校舍提质改造，加强校内外实训基地建设、加快推进信息化建设，确保达到国家中等职业学校设置标准，努力达到省级以上重点中等职业学校办学标准；要统筹规划中等职业学校专业布局，加强适应区域产业结构转型升级需要的骨干专业、特色专业建设，形成科学合理的现代专业体系；要积极创造条件，推进产教融合校企合作，常态化坚持工学结合培养模式，提高人才培养质量和服务效益。

有条件的县（市、区）要在整合县域职业教育资源，集中力量建设一所集中中等职业教育、继续教育、社区教育和社会培训等功能于一体的“四位一体”县级职业教育中心。人口大县（50万人及以上）县级职业教育中心达到国家级重点中等职业学校标准；中等人口县（20-50万人）县级职业教育中心达到省级重点中等职业学校标准；其他业已建制的县级职业教育中心要达到国家中等职业学校设置标准，同时，鼓励支持与地级市骨干示范学校联合办学、合作培养。中等人口及以下的县（市、区）可依托县级职业教育中心开展“综合高中”班办学模式探索和试验。

**（三）面向基层结合实际，着力培育适应现代农业发展的新型职业农民。**粤东西北地区县级职业教育中心（中等职业学校）要充分利用师资、设备、场所，面向行业、面向社会支持开展职工培训、社会培训；县级职业教育中心、涉农职业学校要面向基层、面向农村，会同乡镇成人文化技术学校（社区教育学校）开展农村实用技术培训、农村劳动力转移培训和农民学历继续教育；要面向大中型农业企业骨干、专业大户、家庭农场经营者、农民专业合作社负责人、农村经纪人和农村基层干部等，培育适应现代农业发展的“有文化、懂技术、会经营”的新型职业农民。每年县级职业教育中心、涉农职业学校根据实际需要招收开展中等职业教育新型职业农民培养，每年组织培训新型职业农民2万人次。

**（四）创新途径分步推进，注重发展面向城乡的社区教育。**粤东西北地区要树立全民终身学习理念，创新途径、分步推进，加强城乡社区教育机构和网络建设，构建适应经济社会发展需求和城乡居民生活需要的社区教育体系，建设学习型社会。要充分统筹整合资源，发挥县域职业教育中心、乡镇成人文化技术学校（社区教育学校）和村民学校的平台作用，开发更多社区教育资源，为市民、居民、村民提供形式多样的社区课程，满足人民群众日益提高的需求。到2018年，粤东西北地区开展社区教育的地级市覆盖率达到100%，力争建成30个以上省级社区教育实验区、全国社区教育实验区、全国社区教育示范区。粤东西北地区

开展学习型城市工作覆盖率地级市达到 80%以上，县（市、区）开展创建学习型城市工作的地级市覆盖率达到 60%以上。到 2020 年，全省粤东西北地区各县（市、区）社区教育机构基本完备，力争 50%以上县（市、区）成为省级社区教育实验区。

#### **（五）开展职业教育“三对接”，推动职业教育协同发展。**

县级职业教育中心要积极开展区域对接、层次对接和类型对接等“三对接”，努力推动区域、城乡职业教育协同发展。开展与珠三角职业教育的区域对接，推动区域合作、协同发展，实现技术技能人才的协同培养，推动县域技术技能人才培养的能力提升，增强县级职业教育服务区域经济和产业发展的能力。积极开展与构建现代职业教育体系要求相适应的层次对接，适应中职、高职、应用型本科、专业学位研究生教育纵向衔接，打通农村职业教育人才培养成长通道，推进“文化素质+职业技能”评价方式改革。积极开展类型对接，建立农村职业教育与普通教育的立交桥，推动普职融合，推进农村职业教育与继续教育、成人教育的衔接，构建县域终身教育体系。

### **五、政策保障**

**（一）强化政府职责。**举办发挥骨干和示范作用的职业学校，大力发展职成教事业是县级以上各级地方政府的责任。粤东西北地区各县（市、区）政府要强化政府职责，把县域职业教育和成人教育发展作为县域加快经济社会发展、产业调整转型升级的重要工作去推动落实，把县域职业教育和成人教育发展作为县域新

型城镇化、农村城市化和新农村建设的重要抓手去推动建设；把县域职业教育和成人教育发展作为加快粤东西北地区教育“创强争先建高地”的重要内容抓紧抓好。

（二）依规落实保障投入。粤东西北地区各县（市、区）要按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和《中共广东省委广东省人民政府关于统筹推进职业技术教育改革的决定》（粤发〔2011〕14号）、《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》（粤府〔2015〕12号）要求，依规落实、筹措职业教育和成人教育经费，统筹整合相关部门的职业教育培训经费，用于职业教育、继续教育、社区教育和社会培训补助等。要按照国家和省关于有关文件要求，依规足额落实城市教育费附加和地方教育附加费等两项附加费安排用于职业教育的比例不低于30%；落实足额提取职工教育培训经费及职业教育师资培训经费等。

（三）加大宣传营造氛围。粤东西北地区各县（市、区）要做好宣传发动工作，全力营造全社会关心县域职成教育发展的良好氛围，运用报纸、电视、网络等媒体手段，全方位宣传发展职业教育与成人教育的重要意义和阶段性成效，同时注重挖掘先进典型予以宣传推广，推动县域职成教育事业提升发展。

公开方式：主动公开

抄送：各县（市、区）教育局。